

برنامه دروس کارشناسی ارشد - مدیریت صنعتی (تحقیق در عملیات) - بازنگاری شده

نیمسال سوم	نیمسال دوم	نیمسال اول
کاربرد تحلیل آماری در مدیریت	مدیریت تولید و عملیات پیشرفته	تحقیق در عملیات پیشرفته
پویایی شناسی سیستم ها	تحقیق در عملیات نرم	نظریه های سازمان و مدیریت پیشرفته
مدیریت منابع انسانی پیشرفته	اصول صف و شبیه سازی و وقایع گسسته	کاربرد تئوری تصمیم گیری در مدیریت
مهندسی فرآیندها و سیستم های اطلاعاتی	هوش مصنوعی و الگوریتم های فضا اکتاری	مدیریت استراتژیک در سازمان های صنعتی
	برنامه نویسی در پژوهش عملیاتی	



فصل سوم

سر



مشخصات

عنوان درس (فارسی): تحقیق در عملیات پیشرفته

عنوان درس (انگلیسی): **Advanced Operations Research**

نوع درس: تخصصی

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم پیشرفته تحقیق در عملیات

توانایی‌ها و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

ایجاد مهارت مدل‌سازی موضوعات تصمیم‌گیری در مدیریت با هریک از تکنیک‌های تحقیق در عملیات
ایجاد مهارت در اجرای مدل مربوطه در راستای اتخاذ تصمیمات مناسب مدیریتی

سرفصل

- تحلیل پوششی داده‌ها
- برنامه‌ریزی تصادفی
- برنامه‌ریزی کسری
- مدل‌سازی چند هدفه، جواب پاره تو و انواع روش‌های حل مدل‌های چندهدفه
- مدل‌سازی آرمانی و روش‌های حل
- برنامه‌ریزی پویا
- به‌کارگیری نرم‌افزار تخصصی تکنیک‌های تحقیق در عملیات

روش یاددهی - یادگیری

حل مثال‌های مختلف با نرم‌افزارهای تحقیق در عملیات منتخب
انجام پروژه مدل‌سازی و تحلیل مسائل واقعی مدیران سازمان و ارائه نتایج آن در کلاس

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	پایان ترم	پروژه
-	٪ ۳۰	٪ ۳۰	٪ ۴۰



فهرست منابع:

منابع اصلی:

فدوی، عارفه (۱۳۹۴)، تحقیق در عملیات پیشرفته (تصمیم‌گیری چندمعیاره)، انتشارات نگاه دانش مؤمنی، منصور (۱۳۸۶). مباحث نوین در تحقیق در عملیات. تهران، انتشارات دانشکده مدیریت دانشگاه تهران

منابع فرعی:

مهرگان، محمدرضا (۱۳۸۷). مدل‌های کمی در ارزیابی عملکرد سازمان‌ها، تهران، انتشارات دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران
آذر، عادل؛ رضایی پندری، عباس (۱۳۹۵)، تحقیق در عملیات پیشرفته، مدل‌سازی و روش‌های حل، انتشارات نگاه دانش
میرحسینی، سید علی؛ هوشمند خلیق، فرناز (۱۳۹۴)، برنامه‌ریزی تصادفی، انتشارات دانشگاه صنعتی امیرکبیر

Bajalinov, E. B. (2013). Linear-Fractional Programming Theory, Methods, Applications and software(Vol. 84). Springer science&Business Media

فهرست مطالعاتی

پایگاه علمی-پژوهشی پارس مدیر www.parsmodir.com

مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران www.irandoc.ac.ir

بانک اطلاعات نشریات ایران www.magiran.com

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی [www. fa.journals.sid.ir](http://www.fa.journals.sid.ir)

گروه انتشاراتی امرالد www.emeraldinsight.com

پلت فرم باز ScienceDirect www.sciencedirect.com

<http://www.springer.com>



مشخصات

عنوان درس به فارسی: مدیریت تولید و عملیات پیشرفته	
عنوان درس به انگلیسی: Advanced Production and Operations Management	
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: دارد
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
	تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

آشنایی با مفاهیم و عوامل مؤثر در مدیریت واحدهای تولیدی جهت بالا بردن توان تولید، کیفیت، کمیت و رضایت مشتری با توجه به آخرین فن‌ها و فلسفه‌های تولید

توانایی‌ها و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

ایجاد شناخت در دانشجویان در مورد چگونگی استفاده از امکانات و منابع فیزیکی در مدیریت واحدهای تولیدی

سرفصل

- مباحث مقدماتی مدیریت تولید (طراحی محصول و...)
- استراتژی تولید و رقابت از طریق تولید
- سیستم‌های تولیدی و طبقه‌بندی آنها
- نظریه محدودیت‌ها و زمان‌بندی تولید بهینه
- تولید ناب و برنامه‌ریزی درست به موقع
- تولید چابک
- مبانی مدیریت زنجیره تأمین

روش یاددهی - یادگیری

امکان‌سنجی پیاده‌سازی روش‌های جدید مدیریت تولید در کارخانه‌های و صنایع تولیدی کشور و ارائه راه‌حل‌های مناسب و بحث در کلاس

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	پایان ترم	پروژه
-	۳۰	۴۰٪	۳۰٪



فهرست منابع:

منابع اصلی:

بروان، جیمی؛ هارن، جان؛ شیونان، جیمز (۱۳۹۴)، سیستم‌های مدیریت تولید (با نگرشی یکپارچه)، مترجم (مهدی غضنفری، سروش صغیری)، انتشارات دانشگاه علم و صنعت

جعفرنژاد، احمد (۱۳۸۵)، مدیریت تولید و عملیات نوین، انتشارات دانشگاه تهران.

Sunil Chopra, Peter Meindl, Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation, (5th Edition), 2015

منابع فرعی:

محقر، علی؛ پویا، علیرضا؛ منظری حصار، مهدی (۱۳۸۴)، مدیریت استراتژیک صنعتی (تدوین، ارزیابی و پیاده‌سازی استراتژی ساخت و تولید)، نشر سخن گستر

تیموری، ابراهیم؛ احمدی، مهدی (۱۳۹۴)، مدیریت زنجیره تأمین، انتشارات دانشگاه علم و صنعت.

Miltenburg, J. Manufacturing Strategy, Second Edition, New York: Productivity Press, London: CRC Press Taylor and Francis, 2005 (436 pages).

Nigel Slack, Alistair Brandon-Jones, Robert Johnston, Operations Management (7th Edition) 7th Edition .

فهرست مطالعاتی

مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران www.irandoc.ac.ir

بانک اطلاعات نشریات ایران www.magiran.com

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی [www. fa.journals.sid.ir](http://www.fa.journals.sid.ir)

گروه انتشاراتی امرالد www.emeraldinsight.com

پلت فرم باز ScienceDirect www.sciencedirect.com

<http://www.springer.com>



مشخصات

عنوان درس به فارسی: اصول صف و شبیه‌سازی وقایع گسسته

عنوان درس به انگلیسی: Queuing principles and simulated discrete events

نوع درس: تخصصی

پیشنیاز: دارد

ندارد ●

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با شبیه‌سازی سیستم‌های گسسته و پیوسته، سیستم‌های صف و کاربرد شبیه‌سازی در تئوری صف

توانایی‌ها و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

توانایی کار با نرم‌افزار شبیه‌سازی

توانایی مدل‌سازی مارکوفی

سرفصل

- مروری بر تئوری احتمالات
- معرفی چارچوب سیستم‌های صف
- مدل‌های نمایی در سیستم‌های صف
- تئوری صف تک کاناله و چند کاناله
- بهینه‌سازی سیستم‌های صف
- سیستم‌های صف مارکوفی و غیرمارکوفی
- مفاهیم اساسی در شبیه‌سازی گسسته
- اجزای مدل‌های شبیه‌سازی
- طراحی مدل‌های شبیه‌سازی گسسته
- اعتبارسنجی مدل شبیه‌سازی
- بهینه‌سازی از طریق شبیه‌سازی
- کاربرد شبیه‌سازی در تئوری صف
- مهارت کار با حداقل یک نرم‌افزار کاربردی شبیه‌سازی نظیر 8 Simul یا Arena

روش یاددهی - یادگیری

حل مثال کاربردی با کمک نرم‌افزار

واگذاری پروژه درسی و تحلیل به کمک نرم‌افزار



روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	پایان ترم	پروژه
-	٪ ۳۰	٪ ۳۰	٪ ۴۰

تجهیزات و امکانات موردنیاز:

رایانه

فهرست منابع:

<p>منابع اصلی:</p> <p>جی، بنکس؛ جی، کارسون (۱۳۸۸)، شبیه‌سازی سیستم‌های گسسته-پیشامد، ترجمه: ه. محلوچی، تهران: انتشارات دانشگاه صنعتی شریف.</p> <p>دانشیان، بهروز؛ پیروز، بهزاد؛ حذار، بهنام (۱۳۹۳)، شبیه‌سازی سیستم‌های گسسته پیشامد با آرنا، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی، واحد لاهیجان.</p> <p>منابع فرعی:</p> <p>پریتسکر، آلن؛ اوریلی، جین (۱۳۸۹)، شبیه‌سازی سیستم‌های گسسته و پیوسته با Visual slam، مترجم: محمد اقدسی و جاوید آزمون، انتشارات دانشگاه تربیت مدرس.</p> <p>دیوید کلتون، دلبیو؛ سادوسکی، رندال پی؛ استارک، دیویدتی (۱۳۹۲)، شبیه‌سازی با نرم‌افزار ارنا، مترجم: محسن باقری، علی سیبویه، طه حسین حجازی، انتشارات فرایاز.</p> <p>پدرام، یدالله؛ سپهری، محمدمهدی (۱۳۹۲)، شبیه‌سازی رخدادهای گسسته به کمک نرم‌افزار Anylogic، انتشارات مرنندیز.</p> <p>وفایی جهان، مجید (۱۳۹۰)، مدل‌سازی و شبیه‌سازی کامپیوتری، انتشارات سخن‌گستر.</p>

فهرست مطالعاتی

<p>مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران www.irandoc.ac.ir</p> <p>بانک اطلاعات نشریات ایران www.magiran.com</p> <p>پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی www. fa.journals.sid.ir</p> <p>گروه انتشاراتی امرالد www.emeraldinsight.com</p> <p>پلت فرم باز ScienceDirect www.sciencedirect.com</p> <p>http://www.springer.com</p>



مشخصات

عنوان درس به فارسی: پویایی شناسی سیستمها	
عنوان درس به انگلیسی: Systems Dynamic	
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: دارد
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
	تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

در این درس دانشجویان با مدل سازی با استفاده از روش پویایی شناسی سیستمها برای تحلیل سیاست و استراتژی با تمرکز بر کاربردهای آن در کسب و کار و سیاست عمومی آشنا می شوند.

تواناییها و شایستگیهایی که درس پرورش می دهد:

توانایی در مدل سازی سیستمهای پیچیده با استفاده از تفکر سیستمی و جهان بینی پویایی شناسی سیستمها
توانایی در استفاده از ابزارهای مورد استفاده در تفکر سیستمی جهت مدل سازی و شبیه سازی

سرفصل

- تفکر سیستمی
- ساختار سیستمها و رفتار آنها
- ابزارهای تفکر سیستمی با تأکید بر نمودار علی- حلقوی و نمودار انباشت جریان
- پویاییهای رفتارهای پایه (نمایی و هدف جو)
- پویاییهای رفتارهای پیچیده (S شکل و جهش و افول)
- پویاییهای رفتارهای نوسانی (تأخیرها)
- شبیه سازی سیستمهای پویا با استفاده از نرم افزارهای کامپیوتری

روش یاددهی - یادگیری

حل مثالهای کاربردی با کمک نرم افزار
تلفیقی از روش سخنرانی و مشارکت فردی و گروهی دانشجویان در بحثهای کلاس
واگذاری پروژه درسی و تحلیل به کمک نرم افزار

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	پایان ترم	پروژه
-	۳۰	۳۰	۴۰٪



فهرست منابع:

منابع اصلی:

استرمن، جان. د (۱۳۹۵)، پویایی شناسی کسب و کار، مترجم: کورش برارپور، جلد اول و دوم، انتشارات سمت.
تیموری، ابراهیم؛ نورعلی، علیرضا؛ ولی زاده، نریمان (۱۳۹۳)، پویایی‌های سیستم رویکردی کاربردی برای مسائل مدیریتی، انتشارات دانشگاه علم و صنعت.

منابع فرعی:

مدوز، دانلاچ (۱۳۹۳)، تفکر سیستمی، مترجم: حامد فلاح تفتی و عادل آذر، انتشارات دانشگاه امام صادق.
قبادی، شهلا (۱۳۹۳)، سیستم داینامیک (کاربردی از تفکر سیستمی)، انتشارات سازمان مدیریت صنعتی.
سنج، پیتر (۱۳۸۸)، پنجمین فرمان در میدان عمل، مترجم / مصحح: مهدی خادمی‌گراشی - مسعود سلطانی، گروه صنعتی پژوهشی آریانا

نرم‌افزار Vensim: <http://www.vensim.com>

فهرست مطالعاتی

مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران www.irandoc.ac.ir

بانک اطلاعات نشریات ایران www.magiran.com

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی [www. fa.journals.sid.ir](http://www.fa.journals.sid.ir)

گروه انتشاراتی امرالد www.emeraldinsight.com

پلت فرم باز ScienceDirect www.sciencedirect.com

<http://www.springer.com>



مشخصات

عنوان درس به فارسی: تحقیق در عملیات نرم	
عنوان درس به انگلیسی: Soft Operations Research	
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: دارد
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
	تعداد ساعت: ۳۲
	ندارد

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با رویکردهای ساختاردهی و حل مسئله و روش‌شناسی سیستم‌های نرم و فن‌های تحقیق در عملیات نرم

توانایی‌ها و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

توانایی ساخت‌دهی مسائل، مشکلات و موقعیت‌های تصمیم به‌جای حل آن‌ها
توانمند در انتخاب روش مناسب سیستم نرم برای موقعیت خاص خود

سرفصل

- آشنایی با انواع مسئله
- آشنایی با ساختاردهی مسئله
- رویکردها و انواع مدل‌سازی در تحقیق در عملیات
- بررسی اعتبار مدل‌های تحقیق در عملیات
- پارادایم‌ها، روش‌شناسی‌ها و روش‌ها در علم مدیریت
- ماهیت تحقیق در عملیات نرم
- روش‌شناسی سیستم‌های نرم
- تحلیل و توسعه گزینه‌های استراتژیک (رویکرد سودا)
- استراتژی مذاکره و تحلیل مفاهمه
- تحلیل استواری
- نگاهت شناختی
- تئوری درام و تحلیل تقابلی
- مدل‌سازی ساختاری تفسیری
- رویکرد دیمتل

روش یاددهی - یادگیری

تلفیقی از روش سخنرانی و مشارکت فردی و گروهی دانشجویان در بحث‌های کلاس
حل مثال‌های کاربردی با کمک نرم‌افزار



روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	پایان ترم	پروژه
-	۳۰	۴۰٪	۳۰٪

تجهیزات و امکانات مورد نیاز:

رایانه

فهرست منابع:

منابع اصلی:
 عادل آذر و همکاران (۱۳۹۵)، تحقیق در عملیات نرم (رویکردهای ساختاردهی مسئله)، انتشارات سازمان مدیریت صنعتی.
 Peter checkland, John Poulter, (2006). Learning for action: a short definitive account of soft systems methodology and its use for practitioner, teachers and students, Wiley.
 منابع فرعی:
 تری ویلیامز (۱۳۹۱)، پژوهش عملیاتی در عمل (علم مدیریت در عمل)، مترجم: علیرضا پویا و حسنیه طباطبایی، انتشارات ارسلان.
 in Action, Wiley Peter Checkland, Jim Scholes, (1999). Soft systems methodology

فهرست مطالعاتی

www.irandoc.ac.ir مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران
 www.magiran.com بانک اطلاعات نشریات ایران
 www. fa.journals.sid.ir پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی
 www.emeraldinsight.com گروه انتشاراتی امرالد
 www.sciencedirect.com ScienceDirect پلت فرم باز
 http://www.springer.com



مشخصات

عنوان درس به فارسی: هوش مصنوعی و الگوریتم‌های فرا ابتکاری	
عنوان درس به انگلیسی: Artificial Intelligence and Metaheuristic algorithms	
نوع درس: تخصصی	پیشنیاز: دارد
تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

آشنایی و به‌کارگیری روش‌های فرا ابتکاری (متهیورستیک) در حل مسائل بهینه‌سازی ترکیباتی

توانایی‌ها و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

افزایش توانایی دانشجویان در انتخاب راه‌حل مناسب در مواجهه با مسائل پیچیده و مبهم سازمانی با توجه به الگوریتم‌های مختلف

سرفصل

- معرفی هوش مصنوعی و کاربردها در مدیریت و صنایع
- معرفی الگوریتم‌های ابتکاری (روش‌های ساخت جواب، روش‌های بهبود جواب، گذر از بهینه محلی)
- الگوریتم تبرید شبیه‌سازی‌شده
- الگوریتم جستجوی ممنوع
- الگوریتم ژنتیک
- الگوریتم لانه مورچگان
- شبکه‌های عصبی مصنوعی
- سیستم‌های خبره
- داده‌کاوی (پیش‌بینی، خوشه‌بندی، استخراج قوانین انجمنی)

روش یاددهی - یادگیری

حل مثال کاربردی با کمک نرم‌افزار

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	پایان ترم	پروژه
-	۳۰	۴۰٪	۳۰٪



فهرست منابع:

منابع اصلی:

یقینی، مسعود (۱۳۹۵)، الگوریتم‌های بهینه‌سازی فرا ابتکاری، انتشارات جهاد دانشگاهی دانشگاه امیرکبیر.

منابع فرعی:

عشقی، کوروش؛ کریمی نسب، مهدی (۱۳۹۱)، بهینه‌سازی ترکیبی و الگوریتم‌های فرا ابتکاری، انتشارات کلک زرین.
توکلی مقدم، رضا (۱۳۹۲)، الگوریتم‌های فرا ابتکاری- مبانی نظری و پیاده‌سازی در متلب، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب.

عالم تبریز، اکبر؛ زندیه، مصطفی؛ محمدرحیمی، علیرضا (۱۳۹۲)، الگوریتم‌های فرا ابتکاری در بهینه‌سازی ترکیبی، انتشارات اشراقی.
Russell, S. J. & Norvig, Peter (2003), Artificial Intelligence: A Modern Approach, Prentice Hall, 2nd ed.

Michalewicz, Z & Fogel, D. B. (2005). How to solve It: Modern Heuristics, Springer: 2nd ed.

Ibrahim H. Osman & P. Kelly (1996). Metaheuristics: Theory and applications, Springer.

فهرست مطالعاتی

مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران www.irandoc.ac.ir

بانک اطلاعات نشریات ایران www.magiran.com

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی [www. fa.journals.sid.ir](http://www.fa.journals.sid.ir)

گروه انتشاراتی امرالد www.emeraldinsight.com

پلت فرم باز ScienceDirect www.sciencedirect.com

<http://www.springer.com>



مشخصات

عنوان درس به فارسی: نظریه‌های سازمان و مدیریت پیشرفته

عنوان درس به انگلیسی: Advanced Organization and Management Theory

نوع درس: اختیاری

پیشنیاز: دارد

ندارد ●

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

آشنایی با نظریه‌های سازمان و مدیریت پیشرفته و انواع مکاتب نظریه سازمان با تأکید بر ابعاد و مقتضیات فرهنگی و بومی

توانایی‌ها و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

ایجاد یک چارچوب یکپارچه در ذهن دانشجویان در رابطه با مؤلفه‌های مدیریت سازمان در قالب سیر تحولات دانش سازمان و مدیریت (از نظریه‌های سنتی تا نظریه‌های فرانونین مدیریت)

سرفصل

- مفاهیم و تعاریف
- انواع مکاتب مدیریت
- استعاره‌های مدیریت و سازمان
- عوامل شکل‌دهنده ساختار (پیچیدگی، رسمیت و تمرکز)
- عوامل مؤثر بر ساختار (فرهنگ، محیط، فناوری، اندازه، راهبرد و هدف، منابع قدرت و کنترل)
- عقلانیت و سیستم‌های عقلایی
- سیستم‌های طبیعی و روابط انسانی
- سیستم‌های باز و الگوهای ارتباط با محیط
- سازمان و محیط‌های پیچیده
- نقش سازمان در ساخت واقعیت اجتماعی
- نقش سازمان در وضع محیط
- سازمان‌های پیچیده
- سازمان‌های انعطاف‌پذیر و پویا
- سیر توسعه نظریه سازمان
- ابعاد بومی و فرهنگی نظریه سازمان
- آینده نظریه سازمان



تلفیقی از روش سخنرانی و مشارکت فردی و گروهی دانشجویان در بحث‌های کلاس

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	پایان ترم	پروژه
-	٪۴۰	٪۶۰	-

تجهیزات و امکانات موردنیاز:

رایانه

فهرست منابع

منابع اصلی:

دفت، ریچارد ال (۱۳۸۹)، مبانی تئوری و طراحی ساختار (ترجمه علی پارسائیان و محمد اعرابی). تهران، انتشارات دفتر پژوهش‌های فرهنگی.

رابینز، استیفن (۱۳۸۷)، تئوری و طراحی سازمان (ترجمه مهدی الوانی و حسن دانایی فر). تهران، انتشارات صفار.

رحمان سرشت، حسین (۱۳۸۶)، تئوری‌های سازمان و مدیریت، از تجددگرایی تا پساتجدد گرایی. تهران، انتشارات نشر دوران.

Mary Jo Hatch, Ann L. Cunliffe(2013), Organization Theory Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives, Oxford University Press.

Stephen P, Robbins(2009), Organization theory: structure, design, and applications. Pentice Hall

منابع فرعی:

پور عزت، علی‌اصغر؛ طاهری عطار، غزاله (۱۳۹۲)، سازمان‌دهی و طراحی ساختار، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها
public & nonprofit perspective Grotner, H. F. & Nichols, K. L. & Ball C. (2007). Organization theory: a
(3rd ed), New York: Wadsworth Publishing.

a strategic approach (6th ed). Hodge, B. J. & Anthony, W. P. & Gales, L. M. (2002). Organization theory:
New Jersey: Prentice-Hall.

W. Richard Scott, Gerald Frefrich Davis(2007) Organizations and Oragnizing: Rational, Natural, and Open
System Perspectives, Pearson Pentice Hall.

Gareth Morgan(2006), Images of Oragnization, SAGE Publications.

فهرست مطالعاتی

مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران www.irandoc.ac.ir

بانک اطلاعات نشریات ایران www.magiran.com

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی [www. fa.journals.sid.ir](http://www.fa.journals.sid.ir)

گروه انتشاراتی امرالد www.emeraldinsight.com

پلت فرم باز ScienceDirect www.sciencedirect.com



مشخصات

عنوان درس به فارسی: مدیریت استراتژیک در سازمان‌های صنعتی

عنوان درس به انگلیسی: Strategic Management in Industrial Organizations

نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: دارد	ندارد ●
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با مباحث مدیریت استراتژیک در فضای کسب‌وکار صنعتی

توانایی‌ها و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

ایجاد نگرش تحلیلی یکپارچه در دانشجو نسبت به معماری استراتژیک سازمان و نحوه سیاست‌گذاری هدف‌گذاری، برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری استراتژیک در سطح شرکت و واحد کسب‌وکار

سرفصل

- کلیات و مفاهیم (تاریخچه، مدل فرایند مدیریت استراتژیک، واژه استراتژی، مدیریت استراتژیک)
- چشم‌انداز، رسالت، اهداف کلان، ارزش‌ها
- تحلیل عوامل خارجی بازارها و محیط‌های سازمانی (بازار رقابتی، بازار کار و اشتغال، بازار تأمین‌کنندگان، نهادهای دولتی)
- تحلیل عوامل داخلی (متغیرهای انسانی و اجتماعی، ساختاری، تکنولوژی و تولید، فرهنگ سازمانی)
- انواع استراتژی‌ها (گونه شناسی استراتژی‌ها)
- مدل‌های انتخاب استراتژی
- اجرای استراتژی
- ارزیابی و کنترل استراتژی
- تفکر استراتژیک
- مباحث روز دنیا در مدیریت استراتژیک

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	پایان ترم	پروژه
-	٪ ۲۵	٪ ۴۵	٪ ۳۰

تجهیزات و امکانات موردنیاز:

رایانه



فهرست منابع

منابع اصلی:

خداداد حسینی، سید حمید؛ عزیزی، شهریار (۱۳۹۳). مدیریت و برنامه‌ریزی استراتژیک با رویکردهای جامع، انتشارات اشراقی و صفار، تهران.

منابع فرعی:

مینتزبرگ، هنری؛ جوزف لمپل، بروس دبلیو آلسترنند (۱۳۹۲)، جنگل استراتژی (کارآفرینی در قالب یک مکتب)، ترجمه: محمود احمدپور داریانی، انتشارات جاجرمی، تهران.

کیم، جان (۱۳۸۹)، استراتژی اقیانوس آبی، ترجمه محمدرضا عاطفی، انتشارات مشاوره، آموزش و تحقیقات

فروزنده، لطف ا... (۱۳۹۰)، مدیریت استراتژیک، انتشارات دانشگاه پیام نور، تهران

Fonataine, Rodrigue&Ahmad, Khaliq(2013), Strategic Management from an Islamic Perspective
Text and Cases, Jojn Wiley&Sons, Singapore

فهرست مطالعاتی

مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران www.irandoc.ac.ir

بانک اطلاعات نشریات ایران www.magiran.com

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی www.fa.journals.sid.ir

گروه انتشاراتی امرالد www.emeraldinsight.com

پلت فرم باز ScienceDirect www.sciencedirect.com

<http://www.springer.com>



مشخصات

عنوان درس به فارسی: مدیریت منابع انسانی پیشرفته

عنوان درس به انگلیسی: **Advanced Human Recourse Management**

نوع درس: اختیاری

پیشنیاز: دارد

ندارد ●

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با مباحث پیشرفته در زمینه کارکردهای اصلی مدیریت منابع انسانی و کاربردهای مدل‌های کمی و کیفی تحقیق در عملیات در مدیریت منابع انسانی

توانایی‌ها و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

افزایش ادراک و تحلیل دانشجویان در زمینه مسائل نیروی انسانی در سازمان‌های صنعتی و بازار کار
ایجاد مهارت در کاربرد مدل‌های کمی در مسائل مدیریت نیروی انسانی

سرفصل:

- مبانی و فرایند مدیریت منابع انسانی
- مدل‌ها و سنجش‌های اندازه‌گیری سرمایه انسانی در سازمان
- برنامه‌ریزی نیروی انسانی (با تأکید بر مدل‌های کمی پیش‌بینی، توزیع و تخصیص نیروی انسانی)
- ارزیابی و مدیریت عملکرد کارکنان (با تأکید بر مدل‌سازی کمی در سیستم‌های عملیات)
- جبران خدمات کارکنان در نظام‌های توزیع و پاداش کارکنان
- ابزارهای نوین در تعالی مدیریت فرایند منابع انسانی
- کاربرد مدل‌سازی و الگوهای تصمیم‌گیری کمی در مدیریت منابع انسانی
- طراحی سیستم‌های اطلاعاتی مدیریت منابع انسانی
- مدیریت راهبردی منابع انسانی

روش یاددهی - یادگیری

تلفیقی از روش سخنرانی و مشارکت فردی و گروهی دانشجویان در بحث‌های کلاس



روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	پایان ترم	پروژه
-	٪ ۴۰	٪ ۶۰	-

تجهیزات و امکانات موردنیاز:

رایانه

فهرست منابع:

منابع اصلی:
 قلی پور، آرین (۱۳۹۰)، مدیریت منابع انسانی (مفاهیم، نظریه‌ها و کاربردها)، تهران: انتشارات مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی.
 عباسپور، عباس (۱۳۸۲)، مدیریت منابع انسانی پیشرفته (رویکردها، فراگردها و کارکردها)، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.

فهرست مطالعاتی

مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران www.irandoc.ac.ir
 بانک اطلاعات نشریات ایران www.magiran.com
 پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی [www. fa.journals.sid.ir](http://www.fa.journals.sid.ir)
 گروه انتشاراتی امرالد www.emeraldinsight.com
 پلت فرم باز ScienceDirect www.sciencedirect.com



مشخصات

عنوان درس به فارسی: کاربرد تحلیل آماری در مدیریت

عنوان درس به انگلیسی: Application of statistical analysis in management

نوع درس: اختیاری

پیشنیاز: دارد

ندارد ●

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

آشنا کردن دانشجویان با مبانی آمار استنباطی و همچنین آشنایی با نرم‌افزارهای کاربردی و تحلیل خروجی آن‌ها

توانایی‌ها و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

ایجاد مهارت لازم در دانشجویان برای تعریف آماری مسئله پژوهش
ایجاد مهارت لازم در انتخاب آزمون‌های آماری مناسب برای آزمون فرضیه‌ها
ایجاد توانایی اجرای آزمون‌های مختلف آماری به لحاظ محاسباتی و رایانه‌ای در راستای پایان‌نامه یا هر طرح پژوهشی دیگر

سرفصل

- واحد تحلیل و سطح تحلیل در تحقیقات پیمایشی
- تعاریف جامعه و نمونه آماری
- روش‌های نمونه‌گیری
- تحلیل واریانس تک و چندعاملی
- آزمون فرضیه‌های ناپارامتریک و روش‌های برآوردی توزیع جامعه
- تحلیل رگرسیون خطی ساده و چندگانه، همبستگی کامل و جزئی
- آشنایی با مبانی تحلیل عاملی و معادلات ساختاری
- تولید اعداد تصادفی با نرم‌افزار
- به‌کارگیری نرم‌افزار SPSS و نرم‌افزار منتخب از AMOS، Pls یا Lisrel در تحلیل‌های آماری

روش یاددهی - یادگیری

اجرای مثال‌های آماری مختلف با نرم‌افزارهای مرتبط
واگذاری پروژه درسی با موضوعات مختلف و انجام تحلیل آماری آن



روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	پایان ترم	پروژه
-	۲۰	۴۰٪	۴۰٪

تجهیزات و امکانات موردنیاز:

رایانه

فهرست منابع

منابع اصلی:

آذر، عادل؛ مؤمنی، منصور (۱۳۸۸)، آمار و کاربرد آن در مدیریت: تحلیل آماری، تهران: انتشارات سمت.

آذر، عادل؛ غلامزاده، رسول (۱۳۹۵)، مدل‌سازی معادلات ساختاری کمترین مربعات جزئی (PLS-SEM)، انتشارات نگاه دانش مؤمنی، منصور (۱۳۸۶)، تحلیل آماری با استفاده از SPSS، انتشارات کتاب نو.

منابع فرعی:

فروند، جان (۱۳۸۷)، آمار ریاضی (ترجمه علی عمیدی و قاسم وحیدی)، تهران: انتشارات مرکز نشر دانشگاهی.

قاسمی، وحید (۱۳۹۲)، مدل‌سازی معادله ساختاری در پژوهش‌های اجتماعی با کاربرد Amos Graphics، انتشارات جامعه شناسان.

هومن، حیدر علی (۱۳۹۳)، تحلیل داده‌های چند متغیری در پژوهش رفتاری، نشر پیک فرهنگ.

B. J. Winer, Donald R. Brown, Kenneth M. Michels, Statistical principles in experimental design, Mc Graw-Hill

W. J. conover, Practical Nonparametric Statistics, Wiley.

James E. Gentle, Random Number Generation and Monte Carlo Methods, Springer, 2003

فهرست مطالعاتی

مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران www.irandoc.ac.ir

بانک اطلاعات نشریات ایران www.magiran.com

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی www.fajournals.sid.ir

گروه انتشاراتی امرالد www.emeraldinsight.com

پلت فرم باز ScienceDirect www.sciencedirect.com

<http://www.springer.com>



مشخصات

عنوان درس به فارسی: کاربرد تئوری تصمیم‌گیری در مدیریت

عنوان درس به انگلیسی: Applied Decision Making in Management

نوع درس: اختیاری

پیشنیاز: دارد

ندارد ●

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با تئوری تصمیم‌گیری، شرایط حاکم بر تصمیم‌گیری، انواع مدل‌های تصمیم‌گیری و فن‌های حل

توانایی‌ها و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

ایجاد توانایی در دانشجویان برای به‌کارگیری فنون کمی تصمیم‌گیری قطعی و احتمالی چند معیاره
ایجاد مهارت لازم در تشخیص کاربرد نوع تکنیک کمی تصمیم‌گیری در موقعیت‌های واقعی مدیران

سرفصل

- مفاهیم اساسی در تصمیم‌گیری و مطلوبیت
- تحلیل ریسک و تصمیم برای مدیریت و سیاست
- نظریه تصمیم و طبقه‌بندی فنون تصمیم‌گیری (MODM, MADM)
- فنون تصمیم‌گیری چند شاخصه غیر جبرانی (غیر تعاملی)
 - ماکسی ماکس
 - ماکسی مین
 - متد تسلط
 - لکسیکوگراف
 - متد حذف
 - متد رضایت‌بخش خاص
 - متد رضایت‌بخش شمول
- فنون تصمیم‌گیری منتخب در چند شاخصه جبرانی
 - زیرگروه هماهنگ (متد ترکیبی، تخصیص خطی (LA)، الکتراه (Electere))
 - زیرگروه امتیازدهی (SAW)
 - زیرگروهی سازشی (Linmap, Promethee, Vikor Topsis)
- فرایند تحلیل سلسله مراتبی و شبکه‌ای
- شرایط بیز
- درخت تصمیم‌گیری



روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	پایان ترم	پروژه
-	۳۰	٪۴۰	٪ ۳۰

روش یاددهی- یادگیری:

انجام پروژه پیاده‌سازی تکنیک‌های تصمیم‌گیری چندمعیاره در مسائل واقعی مدیران سازمان و ارائه نتایج آن در کلاس

تجهیزات و امکانات موردنیاز:

رایانه

فهرست منابع:

منابع اصلی:

اصغر پور، محمدجواد (۱۳۸۷). تصمیم‌گیری چند معیاره. تهران، انتشارات دانشگاه تهران.
مؤمنی، منصور (۱۳۸۶). مباحث نوین در تحقیق در عملیات. تهران، انتشارات دانشکده مدیریت دانشگاه تهران.

منابع فرعی:

مهرگان، محمدرضا (۱۳۹۲)، مدل‌های تصمیم‌گیری با اهداف چندگانه، انتشارات دانشگاه تهران
فدوی، عارفه (۱۳۹۴)، تحقیق در عملیات پیشرفته (تصمیم‌گیری چندمعیاره)، انتشارات نگاه دانش.

Martin R.K. (2009). Anderson, D.A. & Sweeney, D.J. & Williams, T.A. & Camm, J.D. &
Quantitative methods for business. (11th ed). South-Western College Pub
Analysis For Render, B. & Hanna, M. & Stair, R.M. & Hanna, M.E. (2009). Quantitative
Management. Prentice Hall
to management Anderson, D.R. & Sweeney, D.J. & Williams, T.A. (2004). An introduction
ed). South Western College Pub. science: Quantitative approaches to decision making. (11th

فهرست مطالعاتی

مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران www.irandoc.ac.ir

بانک اطلاعات نشریات ایران www.magiran.com

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی [www. fa.journals.sid.ir](http://www.fa.journals.sid.ir)

گروه انتشاراتی امرالد www.emeraldinsight.com

پلت فرم باز ScienceDirect www.sciencedirect.com

<http://www.springer.com>



مشخصات

عنوان درس به فارسی: برنامه‌نویسی در پژوهش عملیاتی			
عنوان درس به انگلیسی: Programming in operational research			
نوع درس: اختیاری	پیشنیاز: دارد	ندارد	●
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی	تعداد ساعت: ۳۲	

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با نحوه برنامه‌نویسی تکنیک‌های مختلف تحقیق در عملیات

توانایی‌ها و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

توانایی کد نویسی مسائل اساسی رشته
توانایی حل با کمک کد نویسی مطالب اساسی رشته

سرفصل:

- الگوریتم نویسی به روش گام‌به‌گام
- سودوکد نویسی (Pseudo code)
- کد نویسی در نرم‌افزار تحقیق در عملیات مانند GAMS, Lingo, Matlab و یا نرم‌افزار منتخب
- رابط گرافیکی کاربر
- حل مدل‌های پایه‌ای تحقیق در عملیات شامل برنامه‌ریزی خطی، برنامه‌ریزی عدد صحیح، برنامه‌ریزی عدد صحیح مختلط، برنامه‌ریزی صفر و یک، برنامه‌ریزی چندهدفه، برنامه‌ریزی آرمانی در نرم‌افزار منتخب

روش یاددهی - یادگیری

انجام کد نویسی مثال‌های کاربردی
انجام پروژه درسی و کد کردن مسئله‌ای خاص توسط دانشجویان

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	پایان ترم	پروژه
-	٪ ۳۰	٪ ۴۰	٪ ۳۰

تجهیزات و امکانات موردنیاز:

رایانه



فهرست منابع:

جعفرنژاد قمی، عین ا... (۱۳۹۵)، مبانی کامپیوتر و الگوریتم‌ها، ناشر: علوم رایانه
صادقی، ایرج (۱۳۹۴)، الگوریتم و فلوچارت: راهنمای سودمندی برای کلیه علاقه‌مندان به برنامه‌نویسی، انتشارات ناقوس
نرم‌افزارهای تخصصی برای گمز، لینگو و متلب پس از انتخاب توسط مدرس معرفی خواهد شد.

فهرست مطالعاتی

مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران www.irandoc.ac.ir
بانک اطلاعات نشریات ایران www.magiran.com
پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی www.fa.journals.sid.ir
گروه انتشاراتی امرالد www.emeraldinsight.com
پلت فرم باز ScienceDirect www.sciencedirect.com
<http://www.springer.com>

