

برنامه دروس دکتری - مدیریت (تحقیق در عملیات) - بازنگاری شده (اجرایی از ورودی های ۹۸
به بعد)

نیمسال سوم	نیمسال دوم	نیمسال اول
تصمیم گیری با معیارهای چندگانه پیشرفته	روش های کمی در تصمیم گیری مدیران	مدلسازی ریاضی در مدیریت و صنایع
مدل های ریاضی در سیستم های بختیک و زنجیره تأمین	کاربرد نظریه های فازی در تصمیم گیری و مدیریت	تقدوبررسی های نظریه های سازمان و مدیریت
	نظریه قابلیت اطمینان	



فصل سوم



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): روش‌های کمی در تصمیم‌گیری مدیران

عنوان درس (انگلیسی): Quantitative Methods in Managers Decision Making

نوع درس: تخصصی پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۴۸

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با تکنیک‌های آماری چندمتغیره و نحوه تحلیل آن‌ها و برنامه‌ریزی‌های ریاضی منتخب

توانایی‌ها و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- ایجاد مهارت لازم در انتخاب آزمون‌های آماری مناسب برای آزمون فرضیه‌ها
- ایجاد مهارت لازم در دانشجویان برای حل مسائل آماری چندمتغیره
- ایجاد مهارت لازم در استفاده از تکنیک‌های علم مدیریت در مسائل واقعی
- ایجاد توانایی اجرای آزمون‌های مختلف آماری به لحاظ محاسباتی و رایانه‌ای در راستای پایان‌نامه یا هر طرح پژوهشی دیگر

سرفصل درس:

مباحث منتخب از تحلیل آماری چند متغیره:

- مقدمه‌ای بر تحلیل‌های چندمتغیره، ساخت مدل
- آزمون بردار میانگین و اختلاف بردار میانگین‌های مستقل و هم‌بسته
- تحلیل واریانس چند متغیره
- تحلیل عاملی و مؤلفه‌های اصلی
- تحلیل تشخیصی
- تحلیل خوشه‌ای
- تحلیل مسیر و مدل‌سازی معادلات ساختاری

مباحث منتخب از علم مدیریت:

- نظریه بازی‌ها
- برنامه‌ریزی پویا
- سیستم‌های پویا



• برنامه‌ریزی تصادفی و استوار

روش یاددهی - یادگیری:

تلفیقی از روش توضیحی و مباحثه
اجرای مثال‌های آماری مختلف با نرم‌افزارهای مرتبط
واگذاری پروژه درسی با موضوعات مختلف و انجام تحلیل آماری آن

روش ارزیابی:

ارزیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	٪۲۵	نوشتاری: ۲۵	٪۵۰
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز:

رایانه، ویدئو پروژکتور

فهرست منابع:

- آذر، عادل؛ خدیو، آمنه (۱۳۹۵). کاربرد تحلیل آماری چندمتغیره در مدیریت، انتشارات نگاه دانش.
- هومن، حیدر علی (۱۳۸۵). تحلیل داده‌های چند متغیری در پژوهش رفتاری، انتشارات پیک فرهنگ.
- قاسمی، وحید (۱۳۸۹). مدل‌سازی معادله ساختاری در پژوهش‌های اجتماعی، انتشارات جامعه‌شناسان.
- آذر، عادل؛ رضایی، عباس (۱۳۹۵). تحقیق در عملیات پیشرفته، نشر نگاه دانش.
- لیبرمن، جرالده؛ هیلیر، فردریک (۱۳۷۴). برنامه‌ریزی ریاضی: تحقیق در عملیات (جلد دوم)، ترجمه محمد مدرس، اردوان آصف‌وزیری، نشر جوان.
- میرحسینی، سید علی؛ هوشمند، فرناز (۱۳۹۷). برنامه‌ریزی تصادفی، چاپ سوم، نشر دانشگاه امیرکبیر.

Sharma, S.(1196). Applied multivariate techniques, John Wiley & Sons, Ltd

Johnson, R., Wichern, W(2012). Applied Multivariate Statistical Analysis, Phi Learning Private Limited; 6 edition

Meyers, S., Lawrences, Gamst, Glenn, Guarino, A.J.(2012).Multivariate research, Design and Interpretation. Sage Pub

پایگاه‌های مطالعاتی:

گروه انتشاراتی امرالد: www.emeraldinsight.com

پلت فرم باز ScienceDirect: www.sciencedirect.com

<http://www.springer.com>



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): مدل سازی ریاضی در مدیریت و صنایع			
عنوان درس (انگلیسی): Mathematical Modeling in Management and Industry			
نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: دارد <input type="checkbox"/>	ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	عنوان پیش نیاز: -
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری		تعداد ساعت: ۴۸

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با مدل سازی ریاضی و آموزش مهارت های مدل سازی کمی

توانایی ها و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد:

ایجاد مهارت در مدل سازی مسائل واقعی

سرفصل درس:

<ul style="list-style-type: none">• مفهوم مدل• آشنایی با اصول مدل سازی ریاضی• آشنایی با برخی شیوه های مدل سازی ریاضی• آشنایی کلی با شیوه های حل مدل های برنامه ریزی ریاضی• برنامه ریزی محدودیت• ساخت مدل های برنامه ریزی خطی• اهمیت خطی بودن• چگونگی تعریف اهداف (مجرد، چندگانه، متعارض، مینی مکس، نسبی، ناموجود، غیر قابل بهینه)• چگونگی تعریف محدودیت ها• محدودیت های ظرفیت ساز، محدودیت های دسترسی مواد اولیه، محدودیت ها و تقاضاهای بازار، توازن مواد، مقررات• کیفیت، محدودیت های فرصت، محدودیت های متعارض، محدودیت های تکراری، محدودیت های حدی، محدودیت های سخت و نرم، محدودیت های غیر معمول• آشنایی با ویژگی های مدل خوب (درباره درک مدل، درباره خطایابی مدل، درباره حل مدل، درباره فرموله سازی، درباره واحدهای اندازه گیری)



- استفاده از زبان‌های مدل‌سازی (مزیت‌های استفاده از زبان، سیستم‌های بلوکه سازی ماتریسی، سیستم‌های ساختار بندی داده، زبان‌های ریاضی)
- مدل‌های برنامه‌ریزی خطی ساختاریافته (مدل‌های چند تجهیز، چند محصولی، چند دوره‌ای، برنامه‌های تصادفی، تجزیه مدل‌های بزرگ اندازه، زیر مدل‌ها، مدل مرجع محدود شده)
- آشنایی با مدل‌های برنامه‌ریزی ریاضی کاربردی و خاص
- مدل‌های تیپ (صنعت پتروشیمی، صنعت شیمیایی، تولیدی، حمل و نقل، توزیع، مالی، کشاورزی، سلامت، معدن، نیروی انسانی، غذا، انرژی، کاغذ، تبلیغات، دفاع، زنجیره تأمین و...)
- مدل‌های اقتصادی (مدل‌های ایستا، مدل‌های پویا، تجمیعی)
- مدل‌های شبکه‌ای (حمل و نقل، تخصیص، جریان، مسیر، تحلیل مسیر بحرانی)
- تبدیل مدل‌های خطی به شبکه
- تفسیر و به کارگیری راه‌حل‌های مدل‌های خطی
- مدل‌های غیر خطی
- آشنایی با انواع مدل‌های عدد صحیح
- مسائل با ورودی‌ها و خروجی‌های گسسته
- مسائل با شرایط منطقی
- مسائل ترکیبی
- مسائل غیر خطی
- مسائل شبکه‌ای
- چگونگی ساخت مدل‌های عدد صحیح

روش یاددهی - یادگیری:

انجام پروژه مدل‌سازی و تحلیل آن و ارائه نتایج در کلاس
تلفیقی از روش توضیحی و مباحثه‌ای

روش ارزیابی:

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	٪۲۰	نوشتاری: ٪۵۰ عملکردی: -	٪۳۰



تجهیزات و امکانات مورد نیاز:

رایانه، ویدئو پروژکتور

فهرست منابع:

Williams, H. Paul (2013). Model Building in Mathematical Programming, Fifth Edition, John Wiley & Sons Ltd.

Dym, Clive (2004). Principles of Mathematical Modeling, 2st Edition,, Elsevier Inc.

Shahin, Mazen (2019). Explorations of Mathematical Models in the Management, Life, and Social Sciences with Microsoft Office Excel, John Wiley & Sons.

Pidd, M. (2009), Tools for Thinking: Modelling in Management Science, Wiley.

پایگاه‌های مطالعاتی:

پایگاه علمی-پژوهشی پارس مدیر www.parsmodir.com

مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران: www.irandoc.ac.ir

بانک اطلاعات نشریات ایران: www.magiran.com

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی [www. fa.journals.sid.ir](http://www.fa.journals.sid.ir)

گروه انتشاراتی امرالد: www.emeraldinsight.com

پلت فرم باز ScienceDirect www.sciencedirect.com

<http://www.springer.com>



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): کاربرد نظریه فازی در تصمیم‌گیری و مدیریت

عنوان درس (انگلیسی): Application of Fuzzy Theory in Decision Making and Management

نوع درس: تخصصی
پیش‌نیاز: دارد ندارد
عنوان پیش‌نیاز: -
تعداد واحد: ۳
نوع واحد: نظری
تعداد ساعت: ۴۸

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با بنیان‌های فلسفی تفکر فازی و به‌کارگیری روش‌های علم مدیریت کلاسیک در محیط فازی جهت تصمیم‌گیری و برنامه‌ریزی

توانایی‌ها و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

ایجاد مهارت در نحوه ورود تجربه و قضاوت انسانی در مدل‌های واقعی
ایجاد مهارت در نحوه دریافت پاسخ‌های کاملاً کاربردی در حل مسائل مدیریتی

سرفصل درس:

- مفاهیم پایه‌ای نظریه مجموعه‌های فازی
- تابع عضویت، اصل گسترش و اعداد فازی، عملگرهای فازی و ترتیب اعداد فازی
- برنامه‌ریزی خطی فازی (مقارن، نامقارن، با اعداد فازی، با متغیرهای فازی و فازی کامل)
- برنامه‌ریزی چندهدفه فازی
- تصمیم‌گیری چند شاخصه فازی
- کاربرد روش‌های فازی در مسائل واقعی تحقیق در عملیات
- داده‌کاوی فازی

روش یاددهی - یادگیری:

انجام پروژه استفاده از تکنیک‌های فازی در حل مسائل واقعی و ارائه نتایج آن در کلاس
تلفیقی از روش توضیحی و مباحثه‌ای



تجهیزات و امکانات مورد نیاز:

رایانه، ویدئو پروژکتور

روش ارزیابی:

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	%۲۵	نوشتاری: %۵۰	%۲۵
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

شوندی، حسن (۱۳۸۵)، نظریه مجموعه‌های فازی و کاربرد آن در مهندسی صنایع و مدیریت، انتشارات گسترش علوم پایه.

میر فخرالدینی، سید حیدر؛ آذر، عادل؛ پور حمیدی مسعود (۱۳۹۱). منطق فازی و کاربرد آن در مدیریت، انتشارات دانشگاه یزد.

ناجی عظیمی، زهرا (۱۳۹۵). آشنایی با برنامه‌ریزی خطی فازی، انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.

ناصری، سید هادی؛ عطاری، حسین (۱۳۹۴). برنامه‌ریزی خطی فازی، انتشارات دانشگاه مازندران.

صفری، حسین؛ خان محمدی، احسان (۱۳۹۵). روش‌های تصمیم‌گیری چند شاخصه فازی، انتشارات دانشگاه تهران.

Cox, Earl (2005). Fuzzy Modeling and Genetic Algorithms for Data Mining and Exploration (The Morgan Kaufmann Series in Data Management Systems)

پایگاه‌های مطالعاتی:

پایگاه علمی-پژوهشی پارس مدیر www.parsmodir.com

مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران: www.irandoc.ac.ir

بانک اطلاعات نشریات ایران: www.magiran.com

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی [www. fa.journals.sid.ir](http://www.fa.journals.sid.ir)

گروه انتشاراتی امرالد: www.emeraldinsight.com

پلت فرم باز ScienceDirect: www.sciencedirect.com

<http://www.springer.com>



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): تصمیم‌گیری با معیارهای چندگانه پیشرفته

عنوان درس (انگلیسی): Advanced Multi Criteria Decision Making

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۴۸

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با مبانی و پارادایم‌های روش‌های تصمیم‌گیری چند شاخصه و چند هدفه پیشرفته و افزایش توانایی آنان در راستای مدل‌های و تکنیک‌های تصمیم‌گیری مبتنی بر مدل‌های ریاضی

توانایی‌ها و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

ایجاد توانایی در دانشجویان برای به کارگیری فنون کمی تصمیم‌گیری قطعی و احتمالی چند معیاره
ایجاد مهارت لازم در تشخیص کاربرد نوع تکنیک کمی تصمیم‌گیری در موقعیت‌های واقعی مدیران

سرفصل درس:

- مفاهیم و کلیات
- مدل‌سازی مسائل MADM، MODM، MCDM
- تابع معیار جامع
- تابع مطلوبیت
- روش لکسیکوگراف
- استفاده از اوزان و روش پارامتریک
- روش گرادیان از گفرین
- روش تبادل و جانشینی
- روش لینمپ و تخصیص خطی (LA)
- روش پرامتی ۱ تا ۵
- IPA
- SODA
- DEA & MCDM



• بررسی نرم افزارها

روش یاددهی - یادگیری:

انجام پروژه پیاده سازی تکنیک های تصمیم گیری چندمعیاره در مسائل واقعی و ارائه نتایج آن در کلاس تلفیقی از روش توضیحی و مباحثه ای

روش ارزیابی:

ارزیابی مستمر	میان نرم	آزمون نهایی	پروژه
-	%۲۵	نوشتاری: %۶۰	%۱۵
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز:

رایانه، ویدئو پروژکتور

فهرست منابع:

اصغر پور، محمدجواد (۱۳۸۵). تصمیم گیری های چندمعیاره، انتشارات دانشگاه تهران.
اصغر پور، محمدجواد (۱۳۸۲). تصمیم گیری گروهی و نظریه بازی ها، انتشارات دانشگاه تهران.
مهرگان، محمدرضا (۱۳۹۵). مدل های تصمیم گیری با اهداف چندگانه، انتشارات دانشگاه تهران.
آذر، عادل؛ خسروانی، فرزانه؛ جلالی، رضا (۱۳۹۵). تحقیق در عملیات نرم، تهران: سازمان مدیریت صنعتی.

Triantaphyllou, Evangelos(2000).Multi-criteria Decision Making Methods: A Comparative Study (Applied Optimization). Kluwer academic publisher

Ishizaka, Alessio; Nemery, Philippe(2013). Multi-criteria Decision Aid: Methods and software. John Wiley & Sons, Ltd

Tzeng GWO-Hshiung(2010), Multiple attribute decision making: methods and applications, Springer

پایگاه های مطالعاتی:

پایگاه علمی-پژوهشی پارس مدیر www.parsmodir.com

مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران: www.irandoc.ac.ir

بانک اطلاعات نشریات ایران: www.magiran.com

پلت فرم باز ScienceDirect: www.sciencedirect.com

<http://www.springer.com>



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): نظریه قابلیت اطمینان	
عنوان درس (انگلیسی): Reliability Theory	
نوع درس: اختیاری	پیش‌نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
تعداد ساعات: ۳۲	عنوان پیش‌نیاز: -

اهداف درس:

آشنایی با طرح سیستم‌ها از دیدگاه قابلیت اطمینان

توانایی‌ها و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

ایجاد مهارت در نحوه محاسبه و برآورد قابلیت اطمینان سیستم‌ها

سرفصل درس:

<ul style="list-style-type: none">• آشنایی با مفاهیم قابلیت اطمینان و نحوه تقسیم‌بندی سیستم‌ها• توزیع‌های آماری مورد استفاده در قابلیت اطمینان• روش‌های محاسبه پایایی و متوسط عمر سیستم‌های با اجزاء تعمیر ناپذیر سری و موازی، آماده‌به‌کار، تقسیم بار و ترکیبی• مروری بر زنجیره‌های مارکف با زمان گسسته و پیوسته• محاسبه ماندگاری و دسترس‌پذیری سیستم‌های با اجزاء تعمیر پذیر سری و موازی، آماده‌به‌کار، تقسیم بار و ترکیبی• طراحی یک سیستم با اجزاء تعمیر ناپذیر با قابلیت اطمینان بالا• طراحی یک سیستم با اجزاء تعمیر پذیر با ماندگاری و دسترس‌پذیری بالا• محاسبه ماندگاری و دسترس‌پذیری و قابلیت اطمینان سیستم‌ها با استفاده از نرم‌افزار MATLAB

روش یاددهی - یادگیری

انجام پروژه برآورد قابلیت اطمینان یک سیستم واقعی و ارائه نتایج آن در کلاس
تلفیقی از روش توضیحی و مباحثه‌ای



روش ارزیابی:

ارزیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	%۲۵	نوشتاری: %۵۰	%۲۵
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز:

رایانه، ویدئو پروژکتور

فهرست منابع:

Yang, Guang.(2007). Life Cycle Reliability Engineering, Wiley; 1 edition.

Billinton ,Roy and N. Allan, Ronald.(2013).Reliability Evaluation of Engineering Systems: Concepts and Techniques, Springer; 2nd ed. 1992. Softcover reprint of the original 2nd ed.

Bradley , Edgar.(2016). Reliability Engineering: A Life Cycle Approach (21st Century Business Management), CRC Press; 1 edition.

پایگاه‌های مطالعاتی:

پایگاه علمی-پژوهشی پارس مدیر www.parsmodir.com

مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران: www.irandoc.ac.ir

بانک اطلاعات نشریات ایران: www.magiran.com

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی [www. fa.journals.sid.ir](http://www.fa.journals.sid.ir)

گروه انتشاراتی امرالد: www.emeraldinsight.com

پلت فرم باز ScienceDirect: www.sciencedirect.com



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): مدل‌های ریاضی در سیستم‌های لجستیک و زنجیره تأمین			
عنوان درس (انگلیسی): Mathematical Models in Logistics Systems and Supply Chain			
نوع درس: اختیاری	پیش‌نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	عنوان پیش‌نیاز: -	
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	تعداد ساعت: ۳۲	

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با زنجیره تأمین و انواع مدل‌های آن

توانایی‌ها و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

ایجاد مهارت در استفاده از مدل‌های مناسب در حل مسائل زنجیره تأمین
--

سرفصل درس:

<ul style="list-style-type: none">• مدل‌های موجودی• مدل‌های مکان‌یابی تسهیلات• مدل‌های مسیریابی و حمل‌ونقل• مدل‌های پیش‌بینی• مدل‌های برنامه‌ریزی تولید• مدل‌های منبع‌یابی• مدل‌های مدیریت در آمد و قیمت‌گذاری
--

روش یاددهی - یادگیری:

انجام پروژه حل مسئله یک زنجیره تأمین و ارائه نتایج آن در کلاس تلفیقی از روش توضیحی و مباحثه‌ای

روش ارزیابی:

ارزیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	۲۵٪	نوشتاری: ۵۰٪ عملکردی: -	۵۰٪



تجهيزات و امکانات مورد نیاز:

رایانه، ویدئو پروژکتور

فهرست منابع:

Chopra, Sunil, Meindl, Peter(2006). Supply Chain Management: Strategy, Planning & Operation. 5th Edition, Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall 2006

Wisner, J. D., Leong, G. K., Tan, K. C. (2015), Principles of Supply Chain Management: A Balanced Approach, South-Western College Pub.

تیموری، ابراهیم؛ احمدی، مهدی (۱۳۹۴). مدیریت زنجیره تأمین، انتشارات دانشگاه علم و صنعت ایران.

پایگاه‌های مطالعاتی:

پایگاه علمی-پژوهشی پارس مدیر www.parsmodir.com

مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران: www.irandoc.ac.ir

بانک اطلاعات نشریات ایران: www.magiran.com

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی [www. fa.journals.sid.ir](http://www.fa.journals.sid.ir)

گروه انتشاراتی امرالد: www.emeraldinsight.com

پلت فرم باز ScienceDirect: www.sciencedirect.com

<http://www.springer.com>



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): نقد و بررسی نظریه‌های سازمان و مدیریت

عنوان درس (انگلیسی): Investigating Organization and Management Theories

نوع درس: اختیاری
پیش‌نیاز: دارد ندارد
عنوان پیش‌نیاز: -
تعداد واحد: ۲
نوع واحد: نظری
تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

ایجاد فضایی مناسب و پویا جهت احاطه نسبتاً کامل دانشجویان به تئوری‌های مدیریت و بنیادهای فلسفی آنها

توانایی‌ها و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

کسب توانمندی‌های لازم جهت نقد نظریه‌های سازمان و مدیریت به‌منزله مقدمه‌ای بر نظریه‌پردازی

سرفصل درس:

- مروری بر نظریه‌های سازمان و مدیریت
- بررسی و تحلیل مفهوم پارادایم، فلسفه و نحله‌های فکری
- بررسی پیوند فلسفه و نظریه‌های سازمان و مدیریت
- تبیین مبانی فلسفی تئوری‌ها
- نظریه در دوران‌های مختلف فکری (از دوران کلاسیک‌ها تا معاصر)
- تحلیل پارادایمی نظریه‌های سازمان و مدیریت
- فهم اهمیت و واکاوی مطالعات فراتر نظری در نظریه سازمان و مدیریت اسلامی و نظریه‌های معاصر
- نظریه سازمان و مدیریت در نگاه‌های مختلف (از بعد معرفت‌شناختی)
- رهیافت‌های عمده در سیر تکوین نظریه‌های سازمان و مدیریت
- موضوعات بحث‌انگیز مطالعات فراتر نظری در نظریه سازمان و مدیریت
- مبانی فهم و نقد تئوری‌های سازمان و مدیریت
- نظریه‌های سازمان و مدیریت در مکاتب مختلف فکری
- معیارها، مبانی و موازین نقد نظریه‌های سازمان و مدیریت
- روش‌ها و رویکردهای موجود در نقد و بررسی نظریه‌های سازمان و مدیریت



روش یاددهی - یادگیری

تلفیقی از روش سخنرانی و مشارکت فردی و گروهی دانشجویان در بحث‌های کلاس

روش ارزیابی:

ارزیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	%۱۵	نوشتاری: %۶۰	%۲۵
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات موردنیاز:

رایانه، ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

دانایی فرد، حسن (۱۳۹۵) نظریه‌پردازی: مبانی و روش‌شناسی‌ها، تهران: سمت.

مشبکی، اصغر (۱۳۸۷). سیمای سازمان- مروری بر اثر ارزشمند گرت مورگان درباره سازمان و استعاره‌های آن. چاپ دوم، انتشارات دانشگاه تهران.

فرهنگی، علی‌اکبر؛ میرزایی، وحید شاه؛ حسین زاده، علی (۱۳۸۴). نظریه‌پردازان و مشاهیر مدیریت. تهران: فراندیش.

افجه، علی‌اکبر (۱۳۸۵). مبانی فلسفی و تئوری‌های رهبری و رفتار سازمانی، چاپ پنجم، تهران: سمت.

رحمان سرشت، حسین (۱۳۹۲). تئوری‌های سازمان و مدیریت از تجددگرایی تا پساتجدد گرایی، جلد اول، تهران: دوران

میرزایی اهرنجانی، حسن (۱۳۹۲). مبانی فلسفی تئوری سازمان، تهران: سمت.

مکولی، جان؛ دبرلی، ژوانی؛ جانسون، فیل (۱۳۸۹). نظریه سازمان: نگاه‌ها و چالش‌ها جلد اول، ترجمه حسن دانایی فرد و حسن کاظمی، تهران: دانشگاه امام صادق.

میر کمالی، سید محمد (۱۳۹۲). فلسفه مدیریت، تهران: یسپرون .

میرزایی اهرنجانی، حسن (۱۳۸۶). زمینه‌های روش‌شناختی تئوری سازمان، تهران: سمت.

سو کاس، هریدیموس؛ نودسن، کریستین (۱۳۹۶). نظریه سازمان: نگاه‌های فرا نظری: نظریه سازمان به‌منزله علم. جلد اول ترجمه حسین کاظمی و حسن دانایی فرد، چاپ دوم، تهران: سمت.

سو کاس، هریدیموس؛ نودسن، کریستین (۱۳۹۵). نظریه سازمان: نگاه‌های فرا نظری: ساخت نظریه سازمان، جلد دوم ترجمه حسین کاظمی و حسن دانایی فرد، چاپ اول، تهران: سمت.



سوکاس، هریدیموس؛ نودسن، کریستین (۱۳۹۶). نظریه سازمان: نگاه‌های فرا نظری: بحث‌های فرانظری در نظریه سازمان. جلد سوم، ترجمه حسین کاظمی و حسن دانایی‌فرد، چاپ اول، تهران: سمت.

Hassard, J. & Pyn, D. (Eds). (2012). The theory and philosophy of organizations: critical issues and new perspective. Routledge.

Koslowski, P. (2010). Elements of a Philosophy of management and Organization, Springer.

Tsoukas, H. & china, R(2011). Philosophy and organization theory (vol. 32). Emerald Group Publishing.

پایگاه‌های مطالعاتی:

مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران: www.irandoc.ac.ir

بانک اطلاعات نشریات ایران: www.magiran.com

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی [www. fa.journals.sid.ir](http://www.fa.journals.sid.ir)

گروه انتشاراتی امرالد: www.emeraldinsight.com

پلت فرم باز ScienceDirect: www.sciencedirect.com

<http://www.springer.com>

